

# **Коллективный проект**

## **«Знай правила дорожного движения»**



**Автор проекта:** Фаисханова Ф.Ф.

**Вид проекта:** информационный, творческий и практико-ориентированный.

**Актуальность проекта:**

Актуальность темы проекта обусловлена тем, что дети младшего школьного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, величина, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. А математика, в свою очередь, является мощным фактором интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в младшем школьном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе в целом.

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются миллионы дорожно-транспортных происшествий, в результате которых тысячи детей погибают, десятки тысяч получают ранения и травмы. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье. Сами родители осознанно нарушают правила дорожного движения при детях. Задача школы заключается в привитии учащимся правил и привычек безопасного поведения на дороге, на улице, в общественном транспорте. Навыки и привычки, как полезные, так и вредные формируются в процессе жизнедеятельности учащихся. Поэтому мы решили провести данный проект в рамках педагогического проекта «Шаг в геометрию».

**Участники проекта:** ученики 2Д класса

**Продолжительность проекта:** сентябрь 2018 года.

**Форма работы:** групповая.

**Цель проекта:**

Пропагандировать соблюдение правил дорожного движения среди детей младшего школьного возраста и закрепить знания о геометрических фигурах, создавая условия для развития познавательных, творческих способностей детей в процессе разработки проекта.

**Задачи проекта:**

- Формировать у обучающихся потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге,
- прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через творческую деятельность,
- помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения,

- создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи,
- активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.
- формировать у ребенка умения включаться в разнообразную совместную деятельность, использовать знания о геометрических фигурах для решения конкретных жизненных проблем, а также умение доводить начатое дело до конца, развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности.

### **Ожидаемый результат:**

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах,
- и, самое главное, это дети и их родители, которые будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, людей.

### **Этапы работы над проектом:**

- Подготовительный
- Реализация проекта (практическая деятельность)
- Заключительный

### **Подготовительный этап**

Подбор материала по ПДД (приобрести новинки методической и детской литературы, найти современную познавательную-развивающую информацию о ПДД) подбор необходимого материала, пособий, оборудования.

Проведение предварительной работы, разработка конспекта интегрированного урока математики и технологии.

В течение нескольких уроков ребята повторяли правила дорожного движения. Был показан видеоролик «Опасные ситуации. Дорога и дети», проведена беседа с

детьми «Соблюдай ПДД», обсудили проблемную ситуацию «Ты потерялся на улице» и др.

Родители изготовили изделия для коллективного панно (в т.ч. числовые домики с пропущенными числами по теме «Сложение и вычитание в пределах 20») и закупили ватман для организации работы 6 групп.

### **Реализация проекта (практическая деятельность)**

На интегрированном уроке технологии и математики во 2 классе, разбившись на группы, ребята представили коллективное панно превращения геометрических фигур в предметы "Знай правила дорожного движения"



## Заклучительный этап







## Вывод:

В ходе реализации проекта систематизированы и расширены знания детей о правилах дорожного движения и о геометрических фигурах увлекательным способом - методом проектирования. Дети проявляли в групповой работе самостоятельность, активность, инициативность, творчество.

Такие проекты развивают у детей интерес, стремление узнавать новое, любознательность, творческие способности, память, внимание, и формируют у обучающихся потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.

