

НА ЛУГУ ПАСУТСЯ ГУСИ И КОЗЫ ...

Фаизов Альберт, 2 класс Физико-математического лицея 93, г. Уфа

Научный руководитель: **Ф.Ф. Фаисханова**, учитель начальных классов Физико-математического лицея 93, г. Уфа

Математика – мой любимый школьный предмет. Мне нравится решать задачи и примеры, особенно люблю интересные задания на занятиях кружка «Юный математик». После того, когда у меня получается самому что-то решить, меня переполняет радость, и я очень горжусь собой.

И я очень хочу, чтобы у всех моих одноклассников получалось решить мои любимые задачи по теме «Головы и ноги».

Цель моей исследовательской работы – рассмотреть несколько способов решения задач на тему «Головы и ноги», научить одноклассников выбирать наиболее рациональный путь решения.

Для достижения цели исследования необходимо решить ряд задач:

1. Изучить литературу по данной проблеме;
2. Найти задачи определённого вида, и определить способы их решения.
3. Научиться решать арифметическим способом разные конкретные задачи «о головах и ногах».
4. Составить собственные аналогичные задачи.
5. Научить этому одноклассников, и увлечь их процессом творчества – созданием авторских задач.

Методы исследования:

1. Поиск, анализ и синтез различных источников информации.
2. Аналогия и сопоставительный анализ методов решения задач.

На сегодняшний день существуют работы, посвящённые теме текстовых задач типа «Головы и ноги», однако мы решили изучить эту тему на примере своего класса, и в этом заключается новизна нашего исследования.

Для того чтобы научить учащихся выбирать наиболее рациональный путь решения задач «Головы и ноги», были составлены типовые задачи. Далее были рассмотрены варианты их решения: опираясь на рисунок; используя схему; делая предположения, когда все данные заносятся в таблицу, рассматриваются все варианты.

Таким образом, ученики смогли рассмотреть несколько арифметических способов решения одной и той же задачи, научились выбирать наиболее рациональный путь решения. Ещё я узнал, что такие задачи можно решать через уравнения. Думаю, в ближайшем будущем я освою и этот метод решения задач.

Практическая значимость заключается в возможности составить собственные аналогичные задачи, которые можно будет использовать на уроках, для проведения занятий кружка по математике и подготовке к математическим олимпиадам разного уровня. Для этого была издана брошюра с моими авторскими задачами, а так же моих одноклассников.

© Фаизов А.Д, 2018 г.