

Цели: Найти пути экологической безопасности для жизни людей и всего живого на земле.

Задачи: Научиться воплощать эти пути в жизнь.

© Васильева В.А., 2012 г.

ПОЛЕЗНА ЛИ КОКА-КОЛА?

Куриленко Диана, 2 класс гимназии 93, г. Уфа

Научный руководитель: **Ф.Ф. Фаисханова**, учитель начальных классов гимназии 93, г. Уфа

Тема «полезна ли кока-кола?» выбрана мной не случайно. В магазинах прилавки пестрят разноцветными бутылочками. Волей-неволей остановишься и захочешь купить. Мы с мамой выяснили, что в «Макдональдсе», что находится поблизости нашей гимназии, за день продаётся примерно 1200 литров кока-колы. Немало. Но почему родители покупают для своих детей эти продукты неохотно? Цель моей работы: узнать, какое влияние оказывают газированные напитки на организм человека. Для этого я изучила и проанализировала публикации в средствах массовой информации по теме исследования и составила краткий очерк о том, как влияет «газировка» кока-кола на наш организм. Частое и регулярное употребление газированных напитков может привести к ожирению, кариесу, аллергии и др. Это может привести к гиперактивности и снижению внимания. Детям труднее учиться, они не могут сосредоточиться на учёбе.

Существует множество мифов об этом напитке. Я решила проверить некоторые мифы о газировке, для чего провела два опыта с кока-колой.

Опыт 1: Я взяла чайник с кальциевым наростом на стенках. Налила в него кока-колу и вскипятили. Растворить накипь в чайнике не удалось.

Опыт 2: Я положила ментос в бутылку с кока-колой и ... произошёл взрыв! Целая буря! Вот что происходит у нас в желудке, когда мы кушаем сладкое, запивая кока-колой.

Я проанализировала итоги проведённого мной анкетирования: большинство ребят нашего класса не знают о вреде, который наносит их здоровью употребление напитков подобных кока-колы. Поэтому я выпустила азету-антирекламу кока-колы. Для утоления жажды и ежедневного питья такие напитки использоваться не должны – скорее, это «жидкие конфеты», уместные в качестве десерта или по праздникам. Будьте здоровы!

© Куриленко Д.Д., 2012 г.

ПЕРЕРАБОТКА ОТХОДОВ.

ВТОРИЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАСТИКОВЫХ БУТЫЛОК

Аникин Егор, 3 класс СОШ 114, г. Уфа

Научный руководитель: **М.А. Тимофеева**, учитель начальных классов СОШ 114, г. Уфа